

**Piano Emergo 2021**  
**Bando MI272**  
**Costituzione del Catalogo dei corsi di formazione finanziabili attraverso i voucher "Cittadinanza Digitale"**

**MODULO C - SCHEDA DESCRITTIVA CORSO DI FORMAZIONE**  
*(da ripetere per ciascun corso di formazione candidato a Catalogo)*

Titolo	<b>ICT MODULO INTERMEDIO</b>
Classificazione in formazione base/avanzata	BASE
Prerequisiti ( <i>competenze e abilità già acquisite o titolo di studio indispensabili per affrontare efficacemente il corso</i> )	Competenze prerequisiti: Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni.  Titolo di studio preferibile: DIPLOMATO CON TITOLO DI STUDIO CHE CONSENTE ACCESSO ALL' UNIVERSITA
Destinatari ( <i>tipo di disabilità</i> )	PSCICHICA - MENTALE - FISICA
Indicazione del gruppo classe di riferimento ( <i>min 5-max 12 allievi</i> )	12
Durata (n. ore) <i>Formazione base: min 8 ore - max 25 ore</i> <i>Formazione avanzata: min 8 ore - Max 250 ore</i>	25
Classificazione del corso per aree tematiche Dig. Comp. ( <i>Tabella 1</i> )	1

Principali <i>obiettivi formativi e contenuti</i> del corso	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b></p> <p>La competenza digitale presuppone l'interesse per le corrispettive tecnologie e il loro utilizzo con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale (con particolare riferimento a principi generali, meccanismi e logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre che a funzionamento e utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti), la comunicazione e la collaborazione, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza e la risoluzione di problemi.</p> <p>Il suo possesso implica la consapevolezza delle potenzialità delle tecnologie digitali per la comunicazione, la creatività e l'innovazione, nonché dei loro limiti, effetti e rischi, attraverso un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali e il riferimento ai principi etici e legali chiamati in causa.</p>
---	--

	<p>L'interrelazione con l'insieme delle competenze di base culturali, personali e sociali è strettissimo:  l'utilizzo delle tecnologie digitali costituisce un aspetto ormai fondamentale della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale, della collaborazione con gli altri e della creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.  Interagire con le tecnologie e i contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti</p> <p><b>CONTENUTI:</b> Tecniche e criteri di ricerca delle informazioni - Programmi per la rappresentazione tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing, commerciali, Servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale, Impatto e opportunità dei Social Media per le imprese, Norme relative alla privacy e applicazione del diritto d'autore e delle licenze ai contenuti digitali, Caratteristiche della Sicurezza Informatica, I principali fattori e le implicazioni del Cambiamento Digitale, Il contesto e le tecnologie dell'Industria 4.0., Cittadino Digitale, Digital Divide, servizi digitali pubblici e privati</p>
Correlazione della/e competenza/e acquisibile/i attraverso il corso con i profili professionali individuati dal QRSP ( <i>solo formazione avanzata</i> )	
Metodologia didattica proposta (tecniche e strumenti), anche in relazione al target specifico individuato	<p>l'attività formativa ha come obiettivo principale il recupero e il potenziamento delle competenze trasversali e professionali. Per l'organizzazione delle ore di attività didattica teorica, l'articolazione delle sezioni/piccoli gruppi e delle unità specifiche di apprendimento verrà considerato il criterio della flessibilità. Si proporrà, oltre alla metodologia didattica più tradizionale, anche la metodologia orizzontale, in cui la modalità di insegnamento e apprendimento avviene anche tra pari: per alcune esercitazioni, infatti, gli utenti lavoreranno in gruppi di apprendimento cooperativo di 4 -5 ragazzi, in modo tale da poter valutare i processi di apprendimento sottostanti all'esecuzione di un qualsiasi compito, individuandone le strategie specifiche.</p>
Efficacia potenziale del corso in termini di innalzamento dell'autonomia della persona ( <i>formazione di base</i> ) o di miglioramento delle chance occupazionali ( <i>formazione avanzata</i> )	<p>Il percorso formativo ha come obiettivo principale il recupero e il potenziamento delle competenze trasversali e professionali degli utenti coinvolti, potenziando le abilità di base del funzionamento cognitivo prestazionale dei soggetti per poi andare ad aggiungere tematiche specifiche. Nello specifico attraverso il percorso intermedio, poi, ci si propone di trasmettere agli utenti le nozioni base relative ai due programmi più richiesti ed utilizzati in ambito professionale del pacchetto Microsoft Office, quali Word ed Excel.</p>
Patentino, certificazione o attestazione acquisibili al termine del corso	COMPETENZA – IV LIVELLO EQF: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali.

Ente erogatore del corso	FONDAZIONE MAZZINI ETS
Sede di erogazione del corso (indirizzo)	CINISELLO BALSAMO, VIA DE SANCTIS 6, MI 20092
Contatti per iscrizione (riferimento): mail	<a href="mailto:cfp@fondazionemazzini.com">cfp@fondazionemazzini.com</a> ; <a href="mailto:lavoro@fondazionemazzini.com">lavoro@fondazionemazzini.com</a>
Contatti per iscrizione (riferimento): telefono	026111321 - 3248998082

*Tabella 1 – Aree tematiche di riferimento – Dig. Comp.*

**1. Alfabetizzazione su informazioni e dati**

*1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali*

*1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali*

*1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali*

**2. Comunicazione e collaborazione**

*2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali*

*2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali*

*2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali*

*2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali*

*2.5 Netiquette*

*2.6 Gestire l'identità digitale*

**3. Creazione di contenuti digitali**

*3.1 Sviluppare contenuti digitali*

*3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali*

*3.3 Copyright e licenze*

*3.4 Programmazione*

**4. Sicurezza**

*4.1 Proteggere i dispositivi*

*4.2 Proteggere i dati personali e la privacy*

*4.3 Proteggere la salute e il benessere*

*4.4 Proteggere l'ambiente*

**5. Risolvere i problemi**

*5.1 Risolvere problemi tecnici*

*5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche*

*5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali*

