



Città
metropolitana
di Milano



Piano Emergo 2021
Bando MI272

Costituzione del Catalogo dei corsi di formazione finanziabili attraverso i
voucher "Cittadinanza Digitale"

MODULO C - SCHEDA DESCRITTIVA CORSO DI FORMAZIONE
(da ripetere per ciascun corso di formazione candidato a Catalogo)

Titolo	Alfabetizzazione informatica di base
Classificazione in formazione base/avanzata	Formazione base
Prerequisiti (<i>competenze e abilità già acquisite o titolo di studio indispensabili per affrontare efficacemente il corso</i>)	-
Destinatari (<i>tipo di disabilità</i>)	Disabili visivi
Indicazione del gruppo classe di riferimento (<i>min 5-max 12 allievi</i>)	5
Durata (n. ore) <i>Formazione base: min 8 ore - max 25 ore</i> <i>Formazione avanzata: min 8 ore - Max 250 ore</i>	25
Classificazione del corso per aree tematiche Dig. Comp. (<i>Tabella 1</i>)	

Principali <i>obiettivi formativi e contenuti</i> del corso	<p>Il corso è rivolto a persone disabili visive senza alcuna competenza informatica. Primo obiettivo è quello di creare abilità nell'uso della tastiera del computer indispensabile per gestire il sistema da parte di disabili visivi tramite i comandi da tastiera, in alternativa all'utilizzo del mouse.</p> <p>A tal fine verrà utilizzato il programma di videoscrittura Word.</p> <p>I personal computers utilizzati nel corso saranno dotati di tecnologia assistiva adeguata al grado di disabilità (schermo ingrandito, screen reader con sintesi vocale ed eventualmente display braille).</p>
Correlazione della/e competenza/e acquisibile/i	

attraverso il corso con i profili professionali individuati dal QRSP (<i>solo formazione avanzata</i>)	
Metodologia didattica proposta (tecniche e strumenti), anche in relazione al target specifico individuato	<p>Verrà proposto l'utilizzo della tecnologia assistiva adatta alle necessità degli utenti: screen reader e sintesi vocale per tutti i corsisti, software ingrandente per le persone con un sufficiente residuo visivo, display braille per le persone che già conoscono e utilizzano il codice braille.</p> <p>Verranno introdotti: l'ambiente di lavoro Windows, i principali comandi per la gestione di un semplice testo attraverso l'utilizzo del programma di videoscrittura Word, i comandi attinenti l'ausilio di tecnologia assistiva in dotazione.</p> <p>Saranno fornite dispense didattiche concernenti gli argomenti trattati. Il materiale sarà distribuito su supporto digitale o cartaceo opportunamente ingrandito per le persone ipovedenti.</p>
Efficacia potenziale del corso in termini di innalzamento dell'autonomia della persona (<i>formazione di base</i>) o di miglioramento delle chance occupazionali (<i>formazione avanzata</i>)	<p>Il raggiungimento degli obiettivi del corso permetterà alla persona con disabilità visiva di acquisire maggiore autonomia/integrazione nei diversi contesti della vita quotidiana. Il percorso, promuovendo la diffusione della conoscenza informatica fra i disabili visivi, consentirà alla persona di accedere poi ad un percorso successivo al fine di incrementare le competenze e abilità digitali, indispensabili per una consapevole cittadinanza digitale.</p>
Patentino, certificazione o attestazione acquisibili al termine del corso	

Ente erogatore del corso	FONDAZIONE ISTITUTO DEI CIECHI DI MILANO
Sede di erogazione del corso (indirizzo)	Via Vivaio, 7 - Milano
Contatti per iscrizione (riferimento): mail	Francesco Cusati: corsi.professionali@istciechimilano.it
Contatti per iscrizione (riferimento): telefono	Francesco Cusati: 02 77226266

Tabella 1 – Aree tematiche di riferimento – Dig. Comp.

1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

2. Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

2.6 Gestire l'identità digitale

3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali

3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

3.3 Copyright e licenze

3.4 Programmazione

4. Sicurezza

4.1 Proteggere i dispositivi

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

4.3 Proteggere la salute e il benessere

4.4 Proteggere l'ambiente

5. Risolvere i problemi

5.1 Risolvere problemi tecnici

5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche

5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

5.4 Individuare divari di competenze digitali
