

**Piano Emergo 2021**  
**Bando MI272**  
**Costituzione del Catalogo dei corsi di formazione finanziabili attraverso i voucher “Cittadinanza Digitale”**

**MODULO C - SCHEDA DESCRITTIVA CORSO DI FORMAZIONE**  
*(da ripetere per ciascun corso di formazione candidato a Catalogo)*

Titolo	Digital skills
Classificazione in formazione base/avanzata	Formazione base
Prerequisiti ( <i>competenze e abilità già acquisite o titolo di studio indispensabili per affrontare efficacemente il corso</i> )	Nessun prerequisito necessario
Destinatari ( <i>tipo di disabilità</i> )	Soggetti con disabilità motoria e psichica
Indicazione del gruppo classe di riferimento ( <i>min 5-max 12 allievi</i> )	8 allievi
Durata (n. ore) <i>Formazione base: min 8 ore - max 25 ore</i> <i>Formazione avanzata: min 8 ore - Max 250 ore</i>	25 ore
Classificazione del corso per aree tematiche Dig. Comp. ( <i>Tabella 1</i> )	4. Sicurezza 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Proteggere la salute e il benessere
Principali <i>obiettivi formativi e contenuti</i> del corso	<p>Il percorso formativo si pone l’obiettivo di far acquisire o potenziare le competenze di tipo relazionale e pratico che consentono di utilizzare efficacemente e più consapevolmente i nuovi dispositivi digitali, conoscendo quindi i segreti degli strumenti che utilizziamo ogni giorno (social, piattaforme, web) e le possibilità che aprono anche in termini lavorativi.</p> <p>Verranno trattate le seguenti skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dati personali e privacy;</li> <li>- Social network, web reputation fake news e netiquette - empatia digitale, cyberbullismo, web revenge e fact checking;</li> <li>- Sfruttare il web per il lavoro - siti, strumenti utili, canali da seguire o app che superano i</li> </ul>

	<p>classici siti di ricerca lavoro (Linkedin);  differenza tra autopromozione e candidatura;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digital skills e digital workers - la digital transformation, come creare un CV senza esperienze lavorative, come indicare disponibilità ed eventuali limiti, come valorizzare le competenze, quali sono le skills digitali e come inserirle nel CV.</li> </ul>
<p>Correlazione della/e competenza/e acquisibile/i attraverso il corso con i profili professionali individuati dal QRSP (<i>solo formazione avanzata</i>)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Metodologia didattica proposta (tecniche e strumenti), anche in relazione al target specifico individuato</p>	<p>Il setting dell'aula prevede la predisposizione, per ciascun allievo, di una postazione dotata di computer; queste sono disposte intorno ad un tavolo condiviso che favorisce e facilita lo scambio comunicativo tra i partecipanti. Il docente sarà fornito di un computer con proiettore/monitor e di una lavagna su cui mostrare le nozioni e gli esercizi proposti.</p> <p>Le lezioni saranno organizzate in modo da dedicare dei momenti per la spiegazione delle nozioni teoriche, ai quali verrà subito affiancata una metodologia di apprendimento di tipo esperienziale, ovvero sia tramite l'applicazione pratica dello stesso concetto: ogni allievo sarà supportato singolarmente dal docente che aiuterà ciascuno nella scelta e nella valutazione dei contenuti da visionare. In questo modo sarà possibile riprendere i concetti da approfondire e personalizzare al massimo l'intervento formativo del docente, che potrà rispondere ai fabbisogni (formativi e personali) dell'allievo in modo diretto ed immediato.</p> <p>Al fine di favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze e di potenziare il senso di efficacia personale del soggetto, si vogliono sfruttare tutti gli aspetti positivi che caratterizzano il lavoro in piccoli gruppi in presenza, tra i quali il <i>peer-to-peer learning</i>. In un'ottica di empowerment del soggetto, si vuole lasciare quindi spazio - sempre sotto la guida esperta del docente che presterà la massima attenzione agli aspetti sociali (processi e contesto) - per un confronto tra i partecipanti al gruppo così che possano emergere le domande e riflessioni su quanto appena spiegato e possano attivarsi i singoli soggetti nell'aiutarsi tra di loro. Il contesto relazionale positivo ed il clima di accoglienza saranno lo sfondo all'interno del quale verrà favorita la comunicazione ed il gruppo potrà condividere le proprie esperienze personali; inoltre, lo scambio e il confronto diretto tra le persone crea una situazione win-win in quanto</p>

	tutti i partecipanti imparano gli uni dagli altri. Qualora qualcuno dei partecipanti fosse impossibilitato a partecipare in presenza al percorso formativo, verranno attivati tutti gli strumenti utili a garantire la frequenza a distanza del soggetto: tramite un computer con webcam, uno schermo presente in aula e un software per video conferencing, l'allievo potrà sempre interagire con il docente e con il gruppo classe.
Efficacia potenziale del corso in termini di innalzamento dell'autonomia della persona ( <i>formazione di base</i> ) o di miglioramento delle chance occupazionali ( <i>formazione avanzata</i> )	Alla fine del percorso formativo, i partecipanti avranno acquisito le competenze necessarie per muovere i primi passi in sicurezza nel mondo digitale. Le nuove tecnologie sembrano educare alla non prossimità, alla distanza e alla mancanza di relazioni dirette e reali con l'altro; il percorso vuole invece aiutare a prendere coscienza di quanto quello che accade sul web ha delle conseguenze nella vita reale quanto qualunque altra azione. Li guiderà dunque a distinguere e ad acquisire nuove modalità per preservare la propria privacy e per evitare rischi e minacce per la propria salute psico-fisica, favorendo così il benessere e l'inclusione sociale. Poter gestire e vivere, con consapevolezza, padronanza e sicurezza, la propria identità anche a livello virtuale permette a ciascuno di ampliare le proprie conoscenze che possono favorire l'instaurarsi di nuove reti di sostegno per la persona. Inoltre, il riconoscimento delle digital skills come vere e proprie competenze spendibili anche a livello professionale, permette a ciascuno di migliorare le proprie modalità di autopromozione e candidatura ad annunci di lavoro.
Patentino, certificazione o attestazione acquisibili al termine del corso	Attestato di frequenza e attestato di competenza.

Ente erogatore del corso	A&I Onlus
Sede di erogazione del corso (indirizzo)	Via Allegranza, 16 - 20144 Milano (MI)
Contatti per iscrizione (riferimento): mail	Areaformazione@aei.coop
Contatti per iscrizione (riferimento): telefono	3490919794 -0239400911

*Tabella 1 – Aree tematiche di riferimento – Dig. Comp.*

**1. Alfabetizzazione su informazioni e dati**

*1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali*

*1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali*

*1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali*

**2. Comunicazione e collaborazione**

*2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali*

*2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali*

*2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali*

*2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali*

*2.5 Netiquette*

*2.6 Gestire l'identità digitale*

**3. Creazione di contenuti digitali**

*3.1 Sviluppare contenuti digitali*

*3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali*

*3.3 Copyright e licenze*

*3.4 Programmazione*

**4. Sicurezza**

*4.1 Proteggere i dispositivi*

*4.2 Proteggere i dati personali e la privacy*

*4.3 Proteggere la salute e il benessere*

*4.4 Proteggere l'ambiente*

**5. Risolvere i problemi**

*5.1 Risolvere problemi tecnici*

*5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche*

*5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali*

*5.4 Individuare divari di competenze digitali*